

浅析当前高校学生管理工作中的问题

◆杜英

(黑龙江省黑河学院)

【摘要】随着改革开放的不断深入和高等教育体制改革的不断发展,给高校学生管理工作带来了严峻的挑战。本文从分析当前高校学生管理工作中存在的问题入手,指出当前高校学生管理工作应贯彻以人为本的管理理念,不断探索适应时代要求的高校学生管理模式,创新高校学生管理工作。

【关键词】学生管理 以人为本 问题

大学是向社会输送人才的重要基地,高校学生管理工作是实现这一目标的重要保证,作为高校管理工作的重要组成部分,它是一个学校管理水平高低的重要标志。随着高校招生规模的不断扩大,高校教育的不断深入,传统的高校学生管理模式已不能满足形势的发展需要,必须不断探索和创新新的学生管理工作模式,提高工作的针对性和实效性,才能培养出符合时代要求的新型人才。

一、当前高校学生管理工作中的主要问题

1 传统的学生管理模式无法适应新时期学生工作发展的要求

随着高校改革的不断深入,传统的学生管理模式受到严峻的考验。现行的学生管理理念和学生管理模式显得日益僵化,没有将“以人为本,全面协调和可持续发展”的战略思想融入到学生管理工作中,难以满足当前高校发展的要求,高校学生管理面临一系列的转变。比如,学生就业方式的转变,学生工作的管理职能向服务职能的转变,特困生资助体制的转变等等,这一系列转变都需要有新的、系统的学生管理理念和方式来保证实施,而目前与之相适应的机制和办法尚未完全形成。

2 信息技术的迅猛发展给传统的学生管理工作带来新的挑战

首先,网络信息的快捷性、丰富性和开放性特点,使得从学校获取知识的权威性受到怀疑。数量巨大的网络信息,“淹没”了德育和思想政治教育信息,尤其是凶杀、色情等不健康的信息的冲击,使学校教育者所要传达给学生的信息很难在学生头脑中沉淀,严重影响了思想政治教育在学生身上发挥作用。

其次,网络的虚拟性、隐蔽性使得网络成为有害信息的孳生地 and 传播地。一些虚假、不健康甚至反动的信息污染了学生思想教育的环境,使得大学生难以判别和抵御,带来比较负面的影响。

3 校际交流的发达给高校学生管理工作提出了更高的要求

国内高校在与发达国家高等学校的交流与竞争中,教育体制、教育思想、教育方式、教育产业等都面临新的机遇与挑战。在这种情况下,高校学生管理工作必然与世界先进高校学生管理工作接轨,带来管理理念和管理方式的变革。如何在各种纷繁复杂的文化和思想观念中保持主流意识形态的影响,树立健康正确的文化心态,都给高校学生管理工作提出了更高的要求。

4 高校后勤社会化给学生管理工作带来新的问题

高校后勤社会化,实际上是建立一种教育成本分担机制。目前,我国大多数高校实现了高校后勤社会化。高校按市场经济规律运作,开放学校市场,允许社会上的人员、资金、技术、设备开发校内市场,这些经营者进入高校市场的主要目的是盈利,而学生在缴纳各种费用的同时也树立了教育投资意识,对学校教学生活条件有了更多更高的要求,这就使二者容易产生矛盾。许多高校原有的校园难以满足学生的学习生活要求,各高校纷纷在原有校园外建设新校区,造成同一专业学生或者同一院系学生公开接受教育,严重冲击了以前按院系管理的模式。在这种新的形势下,探索新的学生管理模式将是学生管理工作面临的新课题。

二、解决高校学生管理工作问题的主要途径

1 树立以人为本的学生管理理念

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出:“加强和改进思想政治工作,注重人文关怀和心理疏导用正确方式处理人际关系。”学生管理工作是一项以活生生的、有思想、有思维、会思考的发展变化中的人为对象,以不断变化相互碰撞和互相激荡的思想观念为内容的纷繁复杂的社会活动。它

不仅涉及大学生的思想、观念、意识,而且涉及人的生理、情感、爱好、家庭、环境和社会生活等各个方面,所以在管理中必须贯彻以人为本的人文精神,体现人文关怀,尤其应当以关注人的发展与自我完善来彰显其特有的人文关怀价值。这一核心理念应放在规范化管理的首位。

2 建设一支高素质的学生管理队伍

办好一所高校,关键在于人才。人才不仅包括教学、科研人才,而且也包括好的学生工作管理人才。要面对新形势,开创学生工作新局面,促进高校发展,必须努力培养和造就一支高素质的学生管理人才队伍。从学生工作发展趋势来看,高校学生管理工作队伍必须走专业化道路。高校的主要任务是教书育人,要把学生培养成具有高度社会责任感、热爱祖国和人民、有奉献精神的人,而高校以学术为主导地位,以教学科研为重点。因此,要实现大学的目标,必须把学生管理工作放到一个十分突出的位置,培养一支专业化的学生管理人才队伍,对学生管理面临的问题进行研究,提出应对办法。

3 建立健全学生管理制度并有效实施

规范管理的主旨是依法依规管理,杜绝管理过程中的随意性和人为因素。现行的高校学生管理文件中有很多过时的内容,而高等教育的发展又日新月异,学生的思想千变万化,及时的修改、更新管理规范的内容,使之符合时代发展的精神,符合大学生健康成长的要求,是高校规范管理的关键。在实施管理的过程中,依照程序进行是非常重要的。规范管理要求管理过程中的每个基本环节都有章可循,尽可能少地掺入人为的不确定因素,认真按照管理程序组织实施是大学校园规范管理、提高效率的保障。

4 建立科学合理的学生管理机制

学生管理是对在校大学生的全方位管理,内容比较广泛,涉及学校的多个部门,需要各部门协调一致理顺各部门关系,形成合力,以应对学生管理面临的新问题。在高校学生管理工作中,一是要加强学生工作机构的建设,强化其组织协调功能,理顺学生管理系统各个部门、各层次、各岗位的职责、权限关系,建立健全责任制,作到责任到岗,责任到人,责、权、利相统一;二是适当放权,发挥基层作用。既要赋予学院(系)开展学生管理工作的职责,又要让其拥有开展学生工作所需要的权力,作到责权统一。适当下放管理权限给学院;三是进一步推行校系一级学生工作体制的党政融合,协调统一。

5 发挥学生自我管理作用

做好学生管理工作,在工作中要注意调动好学生自身参与管理的积极性,让学生积极参与学生管理工作,改变学生在学生管理工作中从属和被动的地位,不单纯地把学生看作是教育管理的客体,以利于消除大学生对于被管理的逆反心理,实现大学生的自我管理。在学生管理中宜推行以学生工作处指导下的、以辅导员、班主任为调节的、以学生自治为中心的相对的学生管理方式。在这种方式中,学生本身既是管理者,又是被管理者,学生在这种角色转换中大大提高了自我管理的积极性,学生的主体意识和责任感也会明显增强。

参考文献:

- [1]姜恒,杨绍安.浅析高校学生管理工作的新理念[J].科技情报开发与经济,2007,(09).
- [2]俾伟杰.心理暗示在职业学校学生管理中的运用[J].管理,2007.
- [2]肖建国,林志强.法治视野中的高校学生工作[J].青少年犯罪问题,2004,(05).