习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课的教育教学模式研究

曾光顺　何　冰　刘紫涵　著

本书系2018年中华人民共和国教育部人文社会科学研究专项课题（中国特色社会主义理论体系研究）“习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课的体制机制创新研究”（18JD710030）的研究成果

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目（CIP）数据

习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课的教育教学模式研究 / 曾光顺，何冰，刘紫涵著. —哈尔滨：哈尔滨出版社，2021.4
ISBN 978-7-5484-5910-1

Ⅰ. ①习… Ⅱ. ①曾… ②何… ③刘… Ⅲ. ①习近平新时代中国特色社会主义思想－研究②高等学校－思想政治教育－教学研究－中国 Ⅳ. ①D610②G641

中国版本图书馆CIP数据核字（2021）第047380号

书　　名：习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课的教育教学模式研究
XIJINPING XINSHIDAI ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI SIXIANG RONGRU GAOXIAO SIZHENGKE DE JIAOYU JIAOXUE MOSHI YANJIU

作　　者：曾光顺　何　冰　刘紫涵　著
责任编辑：李金秋　赵　芳　曲　宁
责任审校：李　战
装帧设计：楠　楠

出版发行：哈尔滨出版社（Harbin Publishing House）
社　　址：哈尔滨市香坊区泰山路82-9号　　邮编：150090
经　　销：全国新华书店
印　　刷：北京虎彩文化传播有限公司
网　　址：www.hrbcbs.com　　www.mifengniao.com
E－mail：hrbcbs@yeah.net
编辑版权热线：（0451）87900271　87900272
销售热线：（0451）87900202　87900203

开　　本：787mm×1092mm　1/16　印张：16.5　字数：270千字
版　　次：2021年4月第1版
印　　次：2021年4月第1次印刷
书　　号：ISBN 978-7-5484-5910-1
定　　价：58.00元

凡购本社图书发现印装错误，请与本社印制部联系调换。
服务热线：（0451）87900278

目录

第一章　习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课的价值意义……1

第一节　按照“学懂、弄通、做实”的要求，做实、创新、做好习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课，有利于思想政治理论课建设创新……2

第二节　习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课的实际应用价值…4

第二章　把习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校人才培养全过程……11

第一节　高校要以高度的责任担当按照党中央和教育部的要求凝聚思想共识，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为人才培养工作的中心任务……13

第二节　精准施策，系统设计，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入人才培养全过程……15

第三节　深入贯彻落实党的十九大精神，加强领导、完善制度，为习近平新时代中国特色社会主义思想融入人才培养全过程提供保障……22

第三章　遵循“六个下功夫”规律，培养时代新人……25

第一节　培养时代新人“要在坚定理想信念上下功夫”……26

第二节　培养时代新人“要在厚植爱国主义情怀上下功夫”……27

第六章　坚持以大学生为中心，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入新时代大学生人心……71

第一节　推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入新时代大学生人心就要坚持以大学生为中心……72
第二节　坚持以大学生为中心是大学生全面发展的内在要求……74
第三节　坚持以大学生为中心，必须从大学生的需要出发……78
第四节　坚持以大学生为中心，必须注重对大学生的人文关怀……80
第五节　坚持以大学生为中心，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入新时代大学生人心、落地生根是高校思想政治理论课的根本任务…82

第七章　按照习近平新时代中国特色社会主义思想要求努力写好思政课改革发展的“奋进之笔”，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，增强大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认知认同，做到学思用贯通、知信行统一……85

第一节　思想政治理论课课堂教学的知识内化是推进习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育的主渠道……86
第二节　按照“学懂弄通做实”的要求，教育引导大学生着力推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往融会贯通走……88
第三节　创新思想政治理论课，提升思想政治理论课习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育的实效性……94
第四节　增强高校思政课用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的实效性……97
第五节　中华优秀传统文化融入高校习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育中的价值及其实现路径……116
第六节　百年“五四”重要讲话精神有效融入高校思政课……121
第七节　贯彻十九届四中全会精神，增强高校思政课制度自信教育的实效性…131
第八节　充分发挥思政课思想引领作用，讲好中国抗疫故事，进一步加强思

