

文化自信视域下高校意识形态工作创新路径探析

陈丽丽

(黑河学院继续教育学院 黑龙江黑河 164300)

[摘要]在高等教育中,意识形态教育是一个非常重要的组成部分,理应得到高校的高度重视。然而从当前高校意识形态教育工作现状来看存在的问题的比较多的,已然影响到了实际工作效果,这一现状亟待改进。本文将对文化与意识形态教育之间的关系加以探讨和分析,并结合当前高校意识形态教育工作中遇到的实际问题提出行之有效的解决对策,以期能够充分发挥文化自信思想的价值功能,全面提高高校意识形态教育工作水平,从而为主流意识形态的安全性提供有力的保障。

[关键词]文化自信;高校意识形态工作;创新路径

[中图分类号] G640 [文献标识码] A

doi: 10. 3969/j. issn. 2096-711X. 2020. 03. 002

[文章编号] 2096-711X(2020)03-0003-02

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

通过对当前高校意识形态教育工作现状的分析不难发现,除了教育本身有着一定的局限性之外,受到西方资本主义文化以及网络泛娱乐化的影响逐渐加剧,导致相关工作成效不佳,之于大学生的成长成才带来了极为不利的效应。对此,高校必须要切实加强意识形态教育工作的改革和创新,积极运用新方法、新措施,促使意识形态教育工作得以保质保量开展,真正发挥出校园文化的育人功能,助力大学生的健康快乐成长,使之勇于肩负起时代赋予他们的伟大使命,为社会主义现代化建设贡献力量。

一、文化与意识形态教育的关系分析

文化发展与意识形态教育可谓息息相关,这一观点得到了时间的验证,在文化自信视域下社会主义意识形态建设进入了全新的阶段,更要将意识形态教育当作一项重中之重的工作来完成,这是社会赋予高校的重大职责。文化自信顾名思义是要求公民能够对本民族的文化倍加推崇,认为本民族文化要优于其他文化,这样公民才会自觉拥护共产党的领导,维护社会主义意识形态的安全,我国社会主义建设步伐也能得以不断加快。文化自信之于公民的自我优化提供了力量源泉,公民在对各民族文化比较的过程中认识到了本民族文化的特点和优势,产生了对本民族文化的推崇心理,他们将会为文化发展殚精竭虑,积极投身于社会的创新发展中,其主体地位因而能够充分彰显出来,整个社会也会朝着正确道路不断发展进步。而且文化自信与高校意识形态教育之间更是有着极为密切的联系,这点需要我们能够加以了解,二者之间的关系具体表现在以下几个方面。

首先,意识形态教育是维护社会主义意识形态安全的有效举措,为文化发展指明了方向,现如今人民群众的精神文化需求与日俱增,对于意识形态教育也提出了更高的要求,必须要与时代发展充分契合,保持教育的先进性和有效性,唯有如此才能发挥出对文化发展的积极推动作用。其次,文化是高校意识形态教育的重要载体,在开展高校意识形态教育工作的过程中要注重传统文化和红色革命文化的传授,对学生的思想加以

熏陶,感化他们的心灵,使其自觉成为社会主义意识形态的忠实拥趸,中华民族的伟大复兴也能得以实现。最后,文化自信思想与高校意识形态教育工作目标是完全一致的,都是为了帮助学生树立远大理想,实现学生的人生价值,增强学生对不良文化和思想的抵御能力,为社会主义先进文化的蓬勃发展增添了源源不断的动力。

二、高校意识形态教育工作存在的主要问题

(一)教育自身有着一定的局限性

一般来说,高校意识形态教育主要是借助思政课呈现的,思政教师的专业素质和教学能力对于意识形态教育效果有着直观影响。然而部分高校思政教师的理想信念不够坚定,教学思想较为陈旧,他们对于意识形态教育没有投入足够的关注,采用的教学方法也相对滞后,教学内容更是较为单一。思政教师很少在思政课上讲解我国传统文化,也不能够在学生受到外界诱惑时及时站出来帮助他们走出思维的误区,致使高校意识形态教育工作效果不甚理想,学生对中国传统文化的了解十分有限,对于传统文化不能抱有热爱之心,受到西方资本主义文化的侵袭时将会被误导,高校意识形态教育无法达到应有目标。

(二)西方文化渗透加剧

西方资本主义国家一直没有放弃对我国领土的垂涎以及对我国政治经济的干预,自互联网被广泛应用以来,给其入侵我国国民的生活创造了新的平台。西方敌对势力在网络上大肆传播不利于共产党的言论,还妄图用资本主义文化来控制大学生,掠夺我国的人才资源,导致不少优秀人才都放弃了祖国的怀抱,我国人才流失现象极为严重。大学生热衷于追捧西方资本主义文化,希望在毕业后能够到海外留学深造,到西方资本主义国家定居,放弃了中国传统文化和革命先烈的优良作风,忘记了我们的美好生活是共产党带来的,缺乏感恩之心,大学生的发展之路将会走的倍加坎坷。

(三)泛娱乐化现象冲击

现如今大学生在闲暇时普遍青睐于用社交软件来消磨时间,有些组织为了获得高昂利益包装出了各种各样的网红和段子手,互联网上到处充斥着享乐主义、拜金主义风气,对大学

收稿日期:2019-11-11

基金项目:本文系2018年度黑龙江省教育厅科研业务费科研项目“新时代加强党对高校意识形态工作领导权的研究”(项目编号:2018-KYYWF-1273)。

作者简介:陈丽丽(1986—),女,黑河学院继续教育学院助理研究员,研究方向:思想政治教育。

生思想造成了荼毒,不利于大学生三观的树立。有些大学生迷失在网络中,不能坚持自己的信念,沉溺于享乐,不思进取,他们的成才之路因而夭折;有些大学生被网络信息所误导,对于是非曲直的判断出现了错误,他们极易成为不良文化传播的推手;还有些大学生不愿意凭借劳动来换取报酬,更愿意捞偏门,使得网络犯罪率始终居高不下,给社会安全埋下了巨大隐患。

三、文化自信视域下高校意识形态教育工作的创新路径

(一) 提升教师队伍文化素养

教师在高校意识形态教育工作中扮演着重要角色,通过加强教师队伍建设,提高教师的文化素养,将德育教育与智育教育放在同等地位,在传授学生科学文化知识的同时,培养他们的人文情怀,赋予了高校意识形态教育工作更加充实的内涵。高校教师还应具备主动学习意识,能够不断完善自身知识体系,吸纳各种优秀文化,发自内心的关怀学生,尊重学生,对学生提出的与自己不同的见解秉持包容态度,鼓励学生发散思维,用肯定的语言来给予他们支持,助力学生的个性化发展。

(二) 创新意识意识形态教育工作方法

工作方法的创新是高校意识形态教育工作创新的重要一环,高校应该善于利用文化来引导大学生树立正确的三观,全体部门协同起来,给学生创造文化交流的空间,让大学生形成积极向上的思想价值观念。在对大学生进行意识形态教育时要想方设法的提高他们对这一观念的认同度,这样大学生才能拥护党的领导,牢牢团结在党组织周围,以成为党员团员为荣耀。除此之外,通过向大学生介绍革命先烈英勇事迹,让他们知道我们今天的幸福生活来之不易,以此来增强大学生的责任感和使命感,他们也会自觉履行自身义务,积极投身于祖国和家乡的建设之中。

(三) 充实高校意识形态教育内容

首先,构建完善的课程体系,给学生提供更多可供其选修的课程,这些课程应重点放在对学生兴趣爱好和人文素质的培养上,让学生的优点和长处能够得到展示,提高学生的文化自信,还要将人文素质课程的考核成绩纳入到期末总评之中,增加学生对选修课程的重视程度。其次,开展丰富多样的社会实

践活动,让学生走进社会,了解当前各行各业的发展形势,鼓励学生运用所学知识来解决生活中的实际问题,学生的综合能力将会得到有效锻炼,他们看到了祖国翻天覆地的变化,民族自豪感将油然而生。

(四) 加强网络文化建设

在新时期,互联网将成为高校意识形态教育工作的新阵地,借助互联网平台对大学生进行意识形态教育能够取得出乎意料的效果,将他们从思维的困惑中解救出来,坚定大学生的理想信念,促使大学生能够更加科学的使用网络于学习和生活中。通过利用社交软件向大学生推送传统文化和地方文化风俗,探讨发生在学生身边的大事小情,还要将那些负面消极的信息阻隔在校园网络之外,教授学生学会明辨是非,确保学生能够抵御来自社会上的各种诱惑,始终坚持本心不动摇,那么社会主义意识形态就会处于安全状态。

(五) 丰富文化实践活动

意识形态教育是一项长期、艰巨的任务,其成果展现也需要不少的时间,高校切不可因此就放松对学生的意识形态教育,而是要经常性的组织丰富多彩的文化活动,促进社会主义核心价值观的有力践行。高校与社会上的相关组织和部门应形成合力,带领学生参观博物馆和文物遗址,在参观过后让学生写出他们的感受,或者是组织学生进行讨论,激发他们对中国传统文化的热爱之情。或者是在传统文化节日与学生共同庆祝,由教师和学生共同准备,如在端午节师生包粽子,撞鸡蛋,有条件的高校还可以形成联盟,组织龙舟大赛,都可以丰富大学生的文化底蕴,增强大学生的文化认同感。

结语

高校意识形态教育工作的开展与大学生成长有着密切联系,为了保证大学生在校期间内能够获得素质、知识、能力的协同发展,高校必须要加大意识形态教育力度,积极实施教育革新,用新理论、新方法、新内容来强化教育效果;同时还要做好教师培训工作,发挥教师对学生的引导和激励作用,让学生感受到人文关怀,促使学生不断优化自我,保持思想的先进性,树立高度的文化自信,从而成为国家的栋梁之材。

参考文献:

- [1]孔祥君,田艺广,陈可慧.新媒体下高校研究生意识形态教育的发展探索[J].才智,2019(12).
- [2]黄秀玲,吴再发.高校辅导员意识形态教育实践能力提升研究[J].福建工程学院学报,2019(2).
- [3]高楚云.高校意识形态教育现状及其对策研究[J].课程教育研究,2019(40).

On the Innovation Path of Ideological Work in Colleges and Universities under the Perspective of Cultural Confidence

CHEN Li-li

(School of Continuing Education, Heihe University, Heihe Heilongjiang 164300, China)

Abstract: In higher education, ideological education is a very important part, which should be highly valued by universities. However, the present situation of ideological education in colleges and universities needs to be improved. This article will discuss and analyze the relationship between culture and ideological education, and put forward some effective solutions to the practical problems encountered in the current ideological education work in order to give full play to the value function of cultural self-confidence, to improve the level of ideological education in colleges and universities in an all-round way to provide a strong guarantee for the security of mainstream ideology.

Key words: cultural self-confidence; ideological work in universities; innovative paths (责任编辑:范新菊)