大学生就业指导的“宏观与微观”策略研究

■杜　英　鄢占财*

摘　要：如今大学生越来越多，毕业后的就业问题成为了社会高度关注的热点话题。进入到大学校园后，由于高考压力的释放，很多大学生在大学生活中忽略专业课的学习以及各项综合能力的提升。从而导致大学生毕业后整体能力水平下降就业困难，针对这种情况，要从宏观角度和微观角度共同来分析大学生毕业后的就业问题，解决大学生就业难的困扰。积极鼓励大学生创业、创新，更好地为国家经济发展贡献力量，实现经济的可持续发展。

关键词：大学生就业　就业指导　宏观分析　微观分析

目前大学生的数量在与日俱增，毕业后由于市场竞争压力过大，很多大学生就业比较困难，面对激烈的市场就业压力，用人单位和大学生之间是双向选择的关系。用人单位需要综合性的人才，而且更需要具有丰富的社会实践经验人才，部分大学生并不符合，所以针对这种情况高校要重视大学生就业问题，在大学生毕业之前要对大学生开展就业指导课程，帮助大学生如何选择就业单位。

一、大学生就业难的宏观角度分析

（一）宏观层面对大学生就业的影响

1. 就业市场不规范

部分用人单位在招聘大学生时仍然存在传统的思想观念，认为高学历的大学生就是最优秀的，所以其他学校的毕业生在就业方面会四处碰壁，用人单位在招聘人员时用高学历的门槛来设立招聘标准，并不重视大学生的业务能力以及岗位的适应能力。这种招聘方式会导致很多优秀的人才流失，而且高学历的优秀毕业生在薪资方面要求都比较高，用人单位也会以高薪资的方式招聘这些优秀的高校毕业生，从而导致用人单位的人力资源成本大幅度提升。

2. 就业统计指标不科学

目前高校中的专业众多可供学生选择，但是专业的选择决定着未来就业的方向，有些专业并不适合社会就业需求，所以针对市场需求不多的相关专业，减少招生计划或者停止该专业的招生。为了能控制好大学生就业问题，有明确的相关规定，如果学校专业就业率偏低达不到预定的标准则要减少招生人数，如果该专业的就业率持续下降那么就要停止招生。但是部分高校人员为了确保本校就业率的数据更可观，改变原本真实的就业数据，从而导致高校的就业率数据失去了参考价值。

（二）高校就业指导宏观策略

1. 建立校企政合作

为了能促使大学生就业更加顺利，需要建立校企合作方案，共同为大学生就业提供相应的指导，不仅学校指导大学生的就业问题，社会以及企业和相关部门都要积极参与进来，共同来完成大学生就业指导机制的建立。在高校大学生就业指导机制建立的过程中，相关部门要起到主导性的作用，能为大学生就业提供相应的扶持。社会中介机构在大学生就业方面应该提供相应的就业信息保障，企业要积极地参与到大学生就业服务中来，为大学生提供良好的实习基地、分配实习岗位，学校和各企业单位可以签署订单培养合同，积极为企业提供符合企业需求的优秀人才，以往企业招收上来的优秀人才都需要经过一段实习期，才能正式的进入到工作岗位，不仅能帮助学生缓解就业的压力问题，企业也能定向的找到符合企业需求的优秀人才。

2. 高校内部进行教学改革

为了能促使学生毕业后能快速的找到符合自己的职位解决就业问题，在学校中就要将原本的教学内容和形式进行改革，不仅要学习相关的专业知识，还要了解社会发展的具体性需求，才能为社会发展输送更多优秀的人才。学校的课程体系往往重视基础知识的学习，而缺少实践经验，很多学生课本知识学的比较熟练，但是在实际应用过程中却无从下手，导致很多学生就业后在工作岗位上表现欠佳。所以高校在教学方面要适当的对教学模式进行改变和创新，才能从根本上解决学生就业难的问题，要多给予高校大学生更多社会实践的机会，充分的让学生将理论和实践结合起来，赋予学生更多的社会实

践经验，高校的教师在开展教学之前要制定清晰明确的教学目标，结合学生自身的实际情况，拟定符合学生自身需求的教学计划。同时还要多在学校中举办相应的招聘会，各社会中介机构要积极参与其中，为学生提供社会相关信息，学生可以通过交流咨询的方式了解社会需要的人才类型，不断地加强自身修养提升专业水平，才能符合社会人才需求。

3. 转变学生就业观念

目前大学生在就业以后面临找工作困难的问题，主要是由于学生专业能力方面以及综合素质能力方面相对较弱，但是从根本上考虑这只是其中一项影响因素，而更多的影响因素还在于大学生自身的就业观念。部分高校大学生认为名牌大学高学历的身份找工作应该会找到不错的岗位，所以很多基层岗位根本看不上，以至于找不到适合自己的工作从而拉低了整体就业率。事实上社会需求的人才是具有全面素质的综合性人才，不仅需要具有高学历和过硬的基础知识，同时还需要具有相应的工作经验，但是单从经验角度当代大学生则是不具备的，所以高校应该帮助大学生转变就业观念，毕业后要从基层做起一步一个脚印稳扎稳打，才能在企业立足才能有更多晋升机会。

二、大学生就业难的微观角度分析

（一）从供应的角度分析

1. 供求关系

从微观角度可以了解到大学生就业困难的问题，还主要体现在供求关系方面，大学生毕业后要进入到工作岗位，用人单位也需要有优秀的大学生加入，用人单位和大学生之间的关系就属于供求关系，但是如果用人单位所需要的人员数量是有限的，而当年毕业的优秀大学生数量较多，那么这种情况就属于供大于求的情况，就会出现大部分优秀毕业生找不到相应的工作，目前由于学校扩招，所以大部分情况都是大学生数量过多，用人单位需求量过少的情况。当优秀毕业生过多，用人单位就会从众多人员中筛选出更优质的人员，从而导致市场竞争压力越来越大，大学生毕业后就要面临严峻的考验，需要具备过硬的基础能力和综合水平，才能在激烈的市场环境中脱颖而出。

2. 工资影响

在供求关系的影响下，如果供求关系处于均衡的状态，那么用人单位给予大学生的工资则是均衡价格，但是目前由于大学生的数量较多，也就是说用人单位需要招聘大量的人员，这种招聘和预期招聘数量会存在偏差，所以用人单位就会均衡所发布的工资，从而导致工资下降的情况出现。以至于很多大学生在毕业后的基础工资都相对较低，由于刚刚接触社会的大学生，对于低收入的工资并不认可，所以大部分学生会选择暂时不参加工作，侧面来看大学生并没有以正确的态度意识到就业问题的重要。

（二）从需求角度分析

从目前来看用人单位和大学毕业生之间是双向选择的关系，但是由于大学生刚刚毕业，目前的市场情况来看，大学生处于被动的选择状态。用人单位如果需求量较大则会招聘大量的学生，如果需求量过小则会少数招聘，但是所能提供给大学生的薪资都是较低的。对于用人单位来说，本身用人单位需要的就是具有相关专业和经验的优秀人才，但是刚刚毕业的大学生并不具备相关工作经验，所以并不符合用人单位的具体需求，以至于刚刚毕业的大学生薪资会很低。

（三）从本钱收益角度分析

大学生就业难也要从本钱收益方面进行全面分析，对于用人单位来说，需要招聘的是具有相关专业优势，且具有工作经验的优秀人才，往往用人单位更加注重的是丰富的工作经验，所以在具有经验的高中生和没有经验的大学生方面，用人单位则会优先考虑具有经验的人员，有经验的人员则不需要投入太多精力和费用去培养，能帮助用人单位降低培训费用和人工本钱。对于大学生而言，大学生考虑的本钱则是他们进入到大学生生活所需要支付的相应学习费用，以及大学生要在大学期间学习所产生的费用，在此期间如果不进入到大学中，直接工作则会获取相应的收入，但是家长为了学生未来能获取更多的收入，则会选择放弃在此期间就业而选择就读高等学府，当学业有成之后再获得相应的回报，但是用人单位所考虑更多的是企业的收益问题，所以招聘的人员角度更加注重具有工作经验的低学历人员，但是大学生刚刚毕业没有过多的工作经验，进入到工作岗位时初始工资肯定是相对较低的，由于大学生前期需要投入的自我修身费用较多，所以很难接受较低的薪资报酬。

（四）从信息不对称角度分析

大学生在就业之前需要对社会中所招聘的人员具体信息要有足够了解，社会需要哪种优秀人才，大学生需要

了解后向此方向来提升自身水平。但是目前普遍存在学校所获取到的信息和社会具体信息不对称的情况，信息获取不精准，则会影响大学生就业问题。学生自身获取到的社会信息和学校获取到的社会信息，以及企业想真正需求的人员信息之间普遍存在着信息不对称的情况，学生很难第一时间掌握用人单位的招聘标准，所以会导致大学生就业比较困难。市场经济在发展过程中将要向高等教育体系中引入，但是目前还没有起到主导性的作用，从而导致高校获取到的相关信息和社会具体信息存在脱节情况，导致高校培养出来的优秀毕业生和社会需求不符，所以这些大学生不能快速为用人单位创造价值，而且大学生的就业观念还仍然保留在传统的观念下，导致毕业后所面临的现实和理想差距大的问题，大学生会一时难以接受。

（五）大学生就业难的解决对策

1. 从高校方面来看

从学校的角度应该和市场相对应，由于学校在不断的扩充招生计划，所以有些专业变成了炙手可热的热门专业，而冷门专业报考的人数却相对较少。而学校在开展教学工作时更多的重心放在学生对基础理论的学习，而忽略了学生平时的社会实践，从而导致高校毕业生就业后缺乏工作经验，并不会将理论和实践相结合应用在具体工作中，为了提升高校学生的就业率，学校应该专门创办就业指导课程和创业指导课程，帮助学生找到自己的目标定位，学生在毕业后才会更加清晰明确自己的目标，是到用人单位找适合的工作岗位，还是找到适合自己的商机进行自主创业，当目标明确后学生在学习就业相关指导课程和创业指导课程时才会更加用心，真正的能将所学用的具体内容应用到实践生活中。

2. 从大学生自身来看

大学生想要提升就业率，首先就要明确自身的定位，改变自身的就业观念。大学生毕业后，除了具有高学历证书以外，还应该具有相应的能力水平，但用人单位除了能看到毕业证书以外，不能感受到大学生的实际能力，所以在大学生和用人单位双向选择的过程中，大学生应该给予用人单位更多考察自身能力的机会，通过自身能力的体现来获取更高额的薪资报酬。有的大学生本身并不是出于名牌大学，也没有相应的能力和经验，所以就要放下身段接受低薪的工作，通过不断的历练和学习来扩充自己，当能力水平过硬时再去争取更多发展机会，所以大学生毕业后要清楚自身水平进行精准的定位，才能找到适合自己的工作，从而从根本上解决了就业困难的问题。

三、结语

本文从大学生就业指导的宏观角度和微观角度展开了全面的分析，从宏观角度以及微观角度分析了大学生就业难存在的具体问题，并给予了相应的对策作为指导方向，帮助大学生从根本上解决就业难的问题。大学生就业困难的原因有很多，在就业过程中一定要明确自身的价值，并且在工作岗位上将自身的价值不断扩大，才能获取自身想要的薪资报酬，所以不要盲目的骄傲自大，也不要缺乏自信，只要自身足够优秀总会发光发热。

参考文献：

[1]张迪江．浅谈高校招生与毕业生就业的关系[J]．大学教育，2014(1).

[2]肖亚鑫，张立生．“95后”大学生就业价值取向变化特点及引导研究[J]．山西大同大学学报：社会科学版，2019(4).

[3]雷西合．高校毕业生就业的法律思考[J]．宝鸡文理学院学报：社会科学版，2013(4).

[4]应倩蕊，尕藏才旦．我国大学生择业价值取向现状研究[J]．中国产经，2020(24).

[5]刘思广．新时代背景下国内“95后”高校学生就业观探析[J]．中国商论，2020(6).

[6]李威，仁增多杰，孟姚媛，等．基于大数据舆情分析的近年高校毕业生就业价值取向研究——以西藏大学为例[J]．电脑知识与技术：学术版，2020(6).

（作者单位：黑河学院）

★**通讯作者：**鄢占财

基金项目：本文系主持与上海思芮信息科技有限公司合作的教育部就业实习基地项目（项目编号：20220102555）。

作者简介：杜英（1971-），女，汉族，硕士研究生，研究员，研究方向：大学生就业创业、思想政治教育；通讯作者：鄢占财（1983-），男，满族，硕士研究生，副教授，研究方向：大学生就业创业教育、思想政治教育。