附件 3

2026 年黑龙江省职业教育与继续教育教学成果奖申报书

成　果　名　称　铸魂·强边·安邦：边疆高校继续教育“五位一体”国家安全育人体系创新实践

成果完成人姓名　杜英、董雪、王静、谢慧娟、陈丽丽、韩璐、李璐璐、张巍

成果完成单位名称　黑河学院

教　育　类　别　☑学历教育　☐培训

成　果　来　源　☐中职学校☐高职专科学校☐高职本科学校☑普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他__

专　业　类　别　99-面向所有专业

成　果　类　别　☐立德树人　☐专业建设　☐三教改革
☑育人模式　☐管理创新　☐校企合作
☐育训并举　☐质量评价　☐综合改革
☐教师培养培训

推　荐　序　号　01

推荐单位（盖章）　黑河学院

推　荐　时　间　2026 年 04 月 15 日

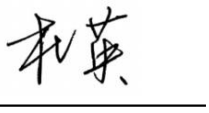
承诺书

本人申报2026年黑龙江省职业教育与继续教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 

2026年4月14日

一、成果简介

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2026.03	29 个思政专题系列微课入选教育部“大思政课”实践教学数字地图	国家级	教育部
	2025.08	在“学银在线”建成线上资源共享课《行走的思政课》	未评等级	超星学习通平台
	2025.09	《行走的思政课》示范教学包证书	未评等级	超星学习通平台
	2026.03	入围高校 “大思政” 实践教学典型案例征集	国家级	高等教育出版社 新华社
	2025.11	《行走的思政课》研究报告	国家级 二类 研究成果	中国思想政治 工作研究会
	2025.11	《行走的思政课》研究报告	省级一类 研究成果	黑龙江省思想政治工作研究会
	2024.04	省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员	省级	省教育厅
	2025.09	大中小学思政课一体化建设指导委员会专家	省级	省教育厅
	2024.12	省团课比赛《燃烧青春激情岁月 做勇毅前行戍疆人》	三等奖	省高校工委 团省委
	2025.05	黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课教学改革研究专项《边境高校“大思政课”实践教学模式研究》	主持人	省教育厅
	2024.04	黑龙江省教育科学规划课题《边境高校铸牢大学生中华民族共同体意识研究》	主持人	省教育科学规划办
	2022.04	第一期供需对接就业育人项目《基于就业实践育人一体化平台基地建设项目》	主持人	教育部
	2025.06	省级大学生创新创业训练一般项目《黑龙江鄂伦春族民族特色旅游开发》	主持人	教育厅
	2023.06	抗疫故事融入开放教育思政课教学的价值及其实现研究	主持人	黑龙江省远程 教育协会
	2025.01	中华优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设研究	主持人	教育厅
	2025.07	数字赋能思政课建设的实践路径研究	主持人	省教育科学规划办

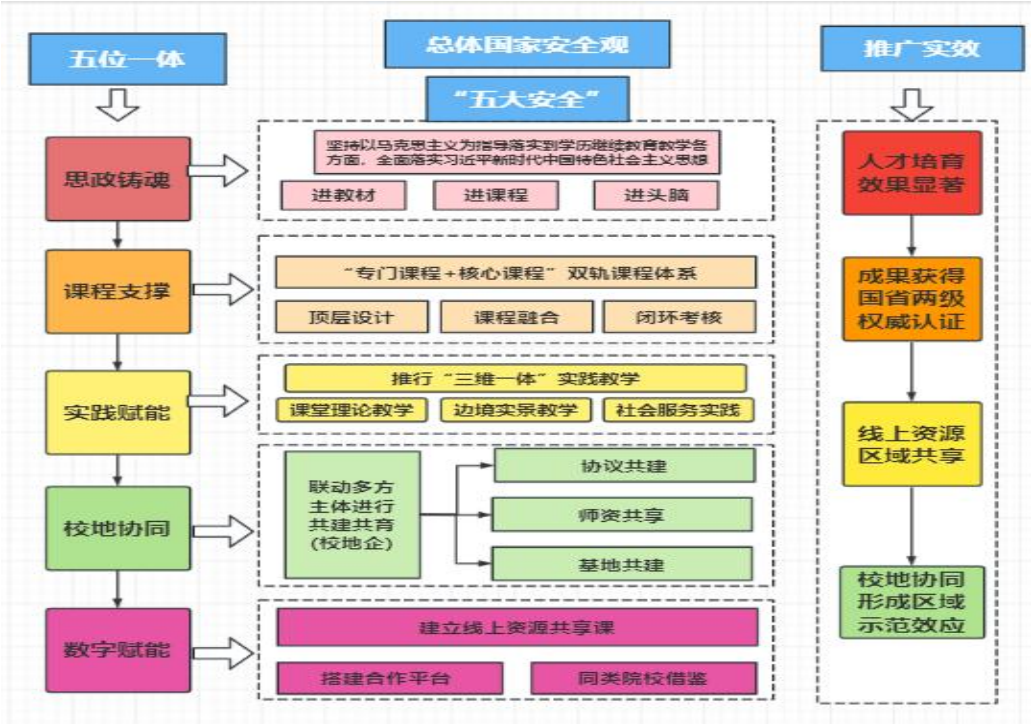
成果曾获奖励情况	2021.12	课程思政“学 思 行”主题活动暨课程思政说课大赛	二等奖	黑龙江开放大学
	2025.07	第五届黑龙江省高校教师教学创新大赛	三等奖	黑龙江省教育厅
	2025.07	黑龙江省大中小学思政课一体化“同题异构”教学展示活动	三等奖	黑龙江省教育厅
	2025.07	中华民族共同体概论课程教学展示本科高校组	三等奖	黑龙江省民族宗教事务委员会
	2025.11	高校大学生“新思想·我来说”之“我和我的老师”微电影本科组	二等奖	黑龙江省教育厅
	2025.11	《与共和国同命运——从知青历程看中国特色社会主义建设道路的初步探索》入选黑龙江省“大思政课”实践教学百节精品课程	省级	省教育厅
	2024.04	全省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果评选活动精彩教案	省级 三等奖	省教育厅
	2024.12	全省高校“思政领航筑梦青春”团课大赛	省级 三等奖	省委教育工委 团省委
	2022.12	国家开放大学项目《普通高等学校继续教育转型发展路径探索与实践研究》	省级	国家开放大学
	2025.11	《走进中苏抗战历史陈列馆 从抗战精神中汲取复兴力量》入选黑龙江省“大思政课”实践教学百节精品课程	省级	省教育厅
	2025.08	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）黑龙江赛区铜奖指导教师	省级	黑龙江省教育厅
	2023.08	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖指导教师	省级	黑龙江省教育厅
	2024.08	BOOK 似“翼”--融读书拓野与旅行拓野的书旅社，省级大学生创新创业训练计划项目	省级	黑龙江省教育厅
	2021.12	作品《日记》第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影活动中获优秀奖	国家级	教育部
	2025.06	《大学生社团建设理论及实践研究》在 2024 届优秀教育科研成果评选中获著作类二等奖	省级	黑龙江省教育评估与质量监测学会

成果曾获奖励情况	2021.03	《冰雪运动进校园 共筑体育强国梦》在全省高校大学生“新思想 我来说”主题竞赛活动中获三等奖	省级	中共黑龙江省委教育工作委员会
	2021.08	作品《日记》在全省第二届高校大学生“新思想 我来说”微电影主题展示活动中获三等奖	省级	中共黑龙江省委教育工作委员会
	2022.08	《边疆“红”——青春点亮信仰之火，青年红色筑梦之旅》在“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖指导教师	省级	黑龙江省教育厅
	2020.12	个人嘉奖	未定等级	中共黑河出入境边防检查站
	2020.12	个人嘉奖	未定等级	中共黑河出入境边防检查站
	2020.06	优秀辅警	未定等级	黑河市铁路公安分局
	2017.11	优秀士官	未定等级	黑河市边防大队爱辉大队机动中队
	2017.03	办案能手	未定等级	黑河市公安局铁路分局
	2017.12	先进个人	未定等级	黑河市公安局铁路分局
	2015.11	优秀士官	未定等级	黑河市 65951 部队 67 分队
	2025.03	三等功	未定等级	中共黑河市爱辉区委组织部
	2024.6	优秀驻村干部	未定等级	中共黑河市爱辉区委组织部
	2021.7	突出贡献奖	未定等级	黑河市人力资源和社会保障局
	2017.06	最佳敬业奖	未定等级	二公河幼儿园
	2021.10	个人嘉奖	未定等级	黑河市公务员局
	2023.06	个人嘉奖	未定等级	中共黑河市委组织部
	2021.12	工作榜样	未定等级	黑河骏诚贸易有限公司

成果曾获奖励情况	2021.10	劳动模范	未定等级	北大荒集团锦河农场有限公司
	2015.01	最佳编导奖	未定等级	2015 黑龙江省少儿电视春节晚会
	2015.12	先进工作者	未定等级	黑河市佰利置业有限公司
	2015.12	特殊贡献奖	未定等级	黑河市佰利置业有限公司
	2023.01	先进工作者	未定等级	黑河市市场监督管理综合行政执法支队
	2022.12	论文《浅谈疫情下的音乐教学创作》	一等奖	黑河市教育学会
	2022.06	执教的《学唱歌曲——卖报歌》	优秀奖	西岗子中心校
	2022.12	优秀党员	未定等级	武庙屯社区委员会
	2022.01	模范志愿者	未定等级	武庙屯社区委员会
	2018.12	先进个人	未定等级	黑河市潮水微波站
	2019.06	优秀共产党员	未定等级	黑河学院
	2017.12	优秀员工	未定等级	黑河市鸿祥建设景观有限公司
	2017.12	优秀管理奖	未定等级	黑河市鸿祥建设景观有限公司
	2023.06	突出贡献奖	未定等级	黑河市人力资源和社会保障局
	2022.06	突出贡献	未定等级	黑河市人力资源和社会保障局
	2025.09	优秀巡察干部	未定等级	黑河市委巡察领导小组
成果起止时间	起始：2015 年 1 月 完成：2022 年 1 月		实践检验起始时间: 2022 年 1 月	

1. 成果简介（不多于 1000 字）

成果以习近平总书记赋予黑龙江“五大安全”战略使命为指引，全面贯彻总体国家安全观，按照《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》，聚焦边疆高校**“继续教育国家安全教育体系零散化，思政教育与边疆安全需求脱节，国家安全教育教学方式单一、实践教学薄弱，师资专业性不足、稳定性欠缺”**痛点，汇聚思政骨干教师与管理团队核心力量，构建**“思政铸魂、课程支撑、实践赋能、校地协同、数字赋能”五位一体**边疆特色国家安全育人体系，形成可复制、可推广的边疆高校继续教育育人范式。



1.1 成果形成条件

①区位优势：地处中俄边界，毗邻边防哨所口岸，拥有界江实景资源，瑷珲历史陈列馆、中苏抗战历史陈列馆等 20 余处爱国主义教育实践基地。

②研究基础：围绕边疆高校国家安全教育开展就业育人项目，省教育规划课题等 10 多个教学科研项目，具备扎实的理论积累。

③前期建设：依托超星平台建成线上资源共享课，录制 37 个专题微课，入围全国高校“大思政课”实践教学典型案例，入选教育部“大思政课”实践教学数字地图，丰富国家安全教育课程。

1.2 成果核心内容

①**思政铸魂：**构建“专门课程+核心课程”双轨融合课程体系，《国家安全教育》与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国近现代史纲要》等课程高度融合，构建双轨教学体系。

②**课程支撑：**建立系统化、本土化教学资源库。基于“五大安全”维度，深入挖掘本地特色资源，整合边疆国防建设、历史文化资源，进行数字赋能，建立线上资源共享课。

③**实践教学：**创建“理论教学+实景教学+社会服务”实践教学模式。理论上讲解总体国家安全观；实景方面依托边疆哨所、边防口岸等开展现场教学；社会服务上，引导学生投身边疆治理宣讲、社区治理等社会活动。

④**校地协同：**联合海关、出入境边防站、武警、社区等 10 余个单位，将边防实践经验、地方治理案例融入实践教学，形成校、地、企协同育人机制。

1.3 成果成效

①近十年累计培养 6317 名继续教育学历教育毕业生，含边防军人、武警战士、消防官兵、公务员等属地学生 1200 余人。

②29 个**专题微课入选教育部“大思政课”实践教学数字地图**，登上国家级教学资源平台。

③荣获 2024 年度**全国政研会系统二类研究成果、省政研会系统一类研究成果**，研究价值与实践意义得到高度肯定。

④线上共享课覆盖省内外 34 所院校，累计选课 28416 人次，浏览量突破 778 万次，优质资源惠及全国学子。

⑤创新教学模式被东北林大、牡师院、绥化学院等多所高校借鉴推广。



《行走的思政课》覆盖示意图

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于1000字）

2.1 主要解决的教学问题

①国家安全教育体系零散化。

②思政教育与边疆安全需求脱节。

③国家安全教育教学方式单一，实践教学薄弱。

④师资专业性不足，稳定性欠缺，部分教师缺乏国家安全教育系统的培训，难以精准阐释总体国家安全观的理论，缺乏边疆实践教学经验等。

2.2 系统化解决方案

①体系重构，构建了双轨融合的课程体系

顶层设计。确定了继续教育国家安全教育核心课程建设方案，将国家安全教育纳入各专业人才培养方案必需的模块。

课程融合。在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等课程中增设“五大安全”内容，每学期不少于4个学时。

闭环考核。将国家安全知识掌握情况纳入课程体系考核，设置了不低于10%的考核权重。

②资源开发，打造边疆特色教育教学资源库

实景采集。赴瑷珲历史陈列馆、中苏抗战历史陈列馆、黑河界江哨所等教学实践基地，进行实景拍摄，完成了37个专题微课的录制。

平台搭建。依托超星学习通平台搭建线上优质资源课，线上共享，同步学院公众号、网站面向社会开放。

数据驱动。建立课程访问数据分析机制，根据学生学习行为，促进优化课程内容，目前浏览量已经突破了778万次，选课覆盖34所院校。

③模式创新，推行“三维一体”实践教学

课堂理论教学。每学期开设总体国家安全观专题理论课，结合边疆真实案例开展案例教学，覆盖全体学生。

边境实景教学。组织学生去边防哨所、国旗广场、瑷珲海关历史陈列馆等基地开展现场教学，年均 20 场次以上。

社会服务实践。引导学生参与边疆政策宣讲、社区安全治理，疫情防控等志愿服务，年均服务受众超过 3000 人次。

④校地协同，联动多方主体进行共建共育

协议共建。与黑河出入境边防检查站、边境管理支队、消防救援支队、森林消防支队、公安局爱辉分局、五大连池市委组织部、大兴安岭地区呼玛县委组织部等签署共建人才培训基地协议，建立常态化的合作机制。

师资共享。邀请边防警察、海关工作人员等一线工作者走进课堂，开展线上线下讲座，年均邀请 10 人以上。

基地共建。与瑷珲历史陈列馆、旅俄华侨纪念馆等共建，挂牌思政课实践教育基地 27 个。

⑤师资锻造，打造专兼结合运营团队

选聘机制。从继续教育学院、马克思主义学院遴选骨干教师，组成 8 人核心团队，明确分工职责。

加强培训。定期组织教师去边境一线调研学习，参加国家安全教育培训，年均参训 20 人以上。

激励保障。将国家安全教育教学成果纳入绩效考核，组织国家安全教育专题知识竞赛、演讲比赛等活动，激发教师和学生参与积极性。

3. 创新点（不多于 1000 字）

3.1 理念新：首提“五位一体”边疆继续教育国家安全教育育人新理念

紧扣“五大安全”战略与边疆国门区位，突破传统单一思政教育模式，首提“思政铸魂、课程支撑、实践赋能、校地协同、数字赋能”五位一体边疆继续教育国家安全教育育人新理念。将边境安全、戍边使命、边疆治理、北疆担当与数字化赋能贯穿人才培养全链条，构建具有鲜明边疆特质的国家安全教育育人新范式，为边疆高校继续教育国家安全教育提供全新的顶层设计。

3.2 内容新：首创“专门课程+核心课程”双轨融合的课程新体系

立足中俄边境地域特色，深挖黑河边境历史文化、跨境安全治理等本土资源，打破传统国家安全教育抽象化、理论化局限，首创“专门课程+核心课程”双轨融合课程新体系。将国防、国土、文化等国家安全教育核心内容，与边防瞭望塔、瑷珲历史陈列馆等本土教学场景深度融合，让国家安全教育知识扎根边境实际，打造极具国门特色的继续教育国家安全教育课程体系，全面提升教育内容的针对性与感染力。

3.3 模式新：首推“理论教学+实景教学+社会服务”三维一体实景教学新模式

以教学改革为核心，首推“理论教学+实景教学+社会服务”三维一体实景教学新模式，搭建线上线下深度融合的一体化教学路径。建成国家安全教育线上共享课程，打造“线上学习-课堂讲解-实践体验-成果转化”闭环教学模式，推动国家安全教育全面融入继续教育各类课程，实现理论与实践、育人与赋能双向发力。打破地域学习限制，精准适配继续教育学生分散化、终身化学习需求，构建全时段沉浸式教学新模式。

3.4 机制新：首建校、地、企协同国家安全教育育人新机制

依托边境区位优势，联动移民、海关、边防、公安等多方主体，首建校、地、企协同国家安全教育育人新机制。建立“共建课程、共研课题、共办活动、共育人才”协同模式，将边防实战经验、地方治理案例融入教学实践，通过专业人员授课、参与边境安全治理等形式，推动学校教育与社会实践深度融合，破解育人主体单一、协同不畅的难题，打造多元协同、开放共享的边疆国家安全教育育人新生态。

4.推广应用效果（不多于1000字）

4.1 人才培育效果显著

①近十年累计培养继续教育毕业生6317名，大批学子主动投身边防建设、边境治理、口岸安全等岗位，覆盖出入境边防、公安、部队、社区等领域。

②时晟钊、李国桥等学生获评黑河出入境边防检查站“个人嘉奖”，学生蔡昌明荣获黑河市铁路公安分局“优秀辅警”称号。

③学生蒲贵文、孙成亮获“优秀士官”称号，赵中伟获“办案能手”“先进个人”两项荣誉。

④1200多名毕业生扎根基层，成为维护边境地区国家安全的中坚力量。

4.2 成果获得国省两级权威认证

①29个专题微课入选**教育部“大思政课”实践教学数字地图**，登上**国家级教学资源平台。**

②实践教学成果入围**高等教育出版社**、**新华社**联合举办的全国高校“大思政课”实践教学典型案例，跻身**国家级优质教学案例**行列。

③《行走的思政课》研究报告荣获全国政研会系统二类研究成果、省政研会系统一类研究成果，《与共和国同命运——从知青历程看中国社会主义建设道路的初步探索》《走进中苏抗战历史陈列馆从抗战精神中汲取复兴力量》等作品入选黑龙江省“大思政课”实践教学百节精品课程。成员获省高校思政课教指委委员、大中小学思政课一体化建设指导委员会专家等荣誉20多项。

④推动全省“行走的思政课”现场展示活动在黑河举行，来自全省13个地市的教育行政主管部门负责人及全省100个中小学思政名师工作室负责人参加，杜英在大会上进行了经验介绍。

4.3 线上资源跨区域共享

①依托超星学习通建成《行走的思政课》线上资源共享课，累计选课28416人。

②课程覆盖广东、广西、云南、江西、山西、江苏、河北等省内外院校34所。

③课程浏览778万次，实现优质边疆安全教育资源跨区域共享。

④37个专题微课通过学校公众号、网站等面向社会公众开放，公众号浏览量超过4万次。

4.4 校地协同形成区域示范效应

①成果被东北林业大学、绥化学院、牡丹江师范学院等多所高校采纳，为黑龙江省边界地区继续教育国家安全教育提供了可复制可推广的实践路径。

②联动边防检查站、海关、公安等**20余家单位**搭建安全教育共建平台，形成校地协同、多方参与的良好格局。

③将创新的模式与教育经验纳入全省大中小学思政课一体化建设指导体系，为继续教育领域开展国家安全教育，提供可复制、可推广、可落地的实践路径。

二、主要完成人情况

第一完成人 姓　　名	杜英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971 年 1 月	工龄/教龄	35/35
工作单位	黑河学院	现任职务	院长
最后学历	本科	职称	研究员（二级）
现从事工作及专业领域	思想政治教育/成人教育	联系电话	13846509987
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025.11《行走的思政课》研究报告国家级二类研究成果 中国思想政治工作研究会 2.2026.03 入围高校“大思政”实践教学典型案例征集 国家级 3.2025.09 大中小学思政课一体化建设指导委员会专家 4.2024.12 省团课比赛《燃烧青春激情岁月 做勇毅前行戍疆人》三等奖		
主要贡献	1.项目统筹规划。负责项目整体框架设计与思路谋划，拟定项目流程实施与推进方案，把控项目整体实施方向。 2.团队统筹协调。负责项目团队搭建工作，明晰各成员岗位权责与工作划分，做好团队内部沟通与协同管理。 3.资源统筹调配。统筹整合校内校外各类优质资源，牵头与校内各职能部门、校外相关社会机构对接，开展多方协作联动。 4.活动落地执行。制定活动实施预案与推进策略，保障活动开展质量与实际成效。 5.质量管控考评。组织各阶段工作督查与效果评估，持续优化教学内容与实施路径，助力打造北疆国安教育铸魂育人精品课程。 6.成果凝练推介。负责项目理论研究与实践成果的梳理、提炼与升华，推动成果的宣传推广与经验转化应用。 本人签名：杜英 2026年 4月12日		

完成人情况

第二完成人 姓　　名	董雪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986 年 3 月	工龄/教龄	17/17
工作单位	黑河学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育/成人教育	联系电话	18245651521
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.07 黑龙江省大中小学思政课一体化“同题异构”教学展示活动 三等奖 2025.07 中华民族共同体概论课程教学展示本科高校组 三等奖 2025.11 高校大学生“新思想·我来说”之“我和我的老师”微电影 本科组二等奖 第一指导教师		
主要贡献	1. 开展国家安全教育相关课题研究与论文撰写，深化理论探索，为边疆高校继续教育国安育人成果应用提供理论支撑。 2. 立足继续教育教学实践引导学生，凝练实践教学经验，分析育人成效并制定改进提升方案。 3. 协助项目负责人做好成果检验与推广，协同优化教学平台，为后续国安教育活动积累实践经验。 4. 推进育人成果在教学中落地实施，总结实践情况，检验成果的可行性与实效性。 本 人 签 名：董雪 2026年 4月 12日		

完成人情况

第三完成人 姓　　名	王静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986 年 4 月	工龄/教龄	13/13
工作单位	黑河学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育/成人教育	联系电话	18704563663
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.04，在全省高校思想政治理论课“精彩系列”教学成果评选活动中，精彩教案获省级三等奖 2024.12，在全省高校“思政领航筑梦青春”团课大赛中，获省级三等奖 2025.12，《与共和国同命运——从知青历程看中国特色社会主义建设道路的初步探索》入选黑龙江省“大思政课”实践教学百节精品课程。		
主要贡献	1.开展国安教育理论研究，围绕边疆高校继续教育育人痛点，整合相关研究资源，提升教学成果的理论创新性与学术价值。 2. 与其他完成人共同优化实践教学体系，结合继续教育教学规律与学生实际，设计贴合边疆特色的国安育人实践模块。 3.协助项目负责人制定成果检验标准，开展成效评估，协同优化教学平台功能，整合国安教育优质资源，为成果的科学性、实用性提供支撑。 4.协助负责人成果总结与申报材料筹备，系统梳理育人实践中的各类成果、数据及佐证材料，规范整理申报相关资料， 本 人 签 名：王静 2026年 4月 12日		

完成人情况

第四完成人 姓　　名	谢慧娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982 年 1 月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑河学院	现任职务	继续教育学院教学管理科 科长
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	成人教学管理工作/成人教育	联系电话	13845691389
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		

主要贡献	1、配合完成理论研究成果的整理，提供相应的理论支撑。 2、收集、整理继续教育教学相关资源。 3、参与项目的资料整理。 4、负责搭建教学平台，辅助教师验证教学成果。 5、配合完成该项目在继续教育教学过程中要解决的问题，探索成果的宣传和推广。 本人签名：谢慧娟 2026年 4月12日

完成人情况

第五完成人 姓　　名	陈丽丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986 年 3 月	工龄/教龄	13/13
工作单位	黑河学院	现任职务	思政课教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政课教师/思想政治教育	联系电话	18714568839
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.11《走进中苏抗战历史陈列馆 从抗战精神中汲取复兴力量》入选黑龙江省“大思政课”实践教学百节精品课程		
主要贡献	1、配合完成理论研究成果的整理，提供相应的理论支撑。 2、收集、整理、录制行走的思政课相关资源。 3、参与项目的资料整理，材料归档。 4、在课堂教学中融入教研成果，验证其可行性。 5、配合完成人对需要解决的教育教学问题进行分析，探索成果的宣传和推广。 本人签名：陈丽丽 2026年 4月 12日		

完成人情况

第六完成人 姓　　名	韩璐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983 年 3 月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑河学院	现任职务	继续教育学院教学管理科副科长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	成人教学管理工作/成人教育	联系电话	13945720567
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1、配合完成理论研究成果的整理，提供相应的理论支撑。 2、收集、整理继续教育教学相关资源。 3、参与项目的资料整理。 4、在教务管理工作中检验项目推进情况。 本人签名：韩璐 2026 年 4 月 10 日		

完成人情况

第七完成人 姓　　名	李璐璐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995 年 12 月	工龄/教龄	4/4
工作单位	黑河学院	现任职务	思政课教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政课教师/思想政治教育	联系电话	15776489147
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年 8 月，“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）黑龙江赛区铜奖指导教师，省级。 2023 年 8 月，“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖指导教师，省级。 2024 年 8 月 BOOK 似“翼”--融读书拓野与旅行拓野的书旅社，省级大学生创新创业训练计划项目，省级。		
主要贡献	1、负责学院专题网站建设和更新。 2、参与项目的资料整理，材料归档。 3、在课堂教学中融入教研成果，验证其可行性。 4、推进项目跨部门沟通协调，保障团队协作顺畅。 本人签名：李璐璐 2026年 4月12日		

完成人情况

第八完成人 姓　　名	张巍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983 年 5 月	工龄/教龄	16/14
工作单位	黑河学院	现任职务	宣传统战部 副部长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	18004561669
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年省师德先进个人		
主要贡献	1. 将教研成果融入课堂教学实践，检验成果的适用性与可行性。 2. 协助分析教育教学中存在的实际问题，为成果优化提供实践依据。 3. 参与整理理论研究成果，为项目开展与教学改革提供理论支撑。 4. 协助完成项目资料归集、材料整理与规范归档工作，并配合做好研究成果的总结、宣传与推广。 本人签名：张巍 2026 年 4 月 12 日		

主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑河学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联 系 人	陈利强	职务	教务处副处长
办公电话	04566842072	手机	15046995938
通讯地址	黑龙江省黑河市爱辉区学院路 1 号黑河学院教务处	电子邮箱	Chlqhhxy@163.com

主要贡献

黑河学院立足北疆国门区位优势，坚守扎根北疆、为国戍边办学使命，全面贯彻总体国家安全观与“五大安全”战略要求，牵头构建边疆高校继续教育“五位一体”国家安全育人体系，系统破解“国家安全教育体系零散化，思政教育与边疆安全需求脱节，国家安全教育教学方式单一，实践教学薄弱，师资专业性不足，稳定性欠缺”痛点问题。

学校统筹整合教学与管理资源，组建稳定育人团队，主导建成本土化国家安全教学资源库，搭建线上共享课程，创新“理论教学+实景教学+社会服务”教学模式，推进校地协同育人与实践教学基地建设，将戍边使命、边疆治理全方位融入继续教育全链条。

近十年累计培养 6317 余名边疆应用型人才，成果获全国政研会二类、省政研会一类研究成果，入选国家级“大思政课”典型案例与教育部数字地图，并被多所高校借鉴推广。学校为边疆继续教育国家安全教育提供了核心支撑与范式引领，为筑牢北疆安全屏障作出关键贡献。

单位盖章

2026 年 4 月 15 日

四、推荐意见

单位推荐意见	我校申报的《铸魂·强边·安邦：边疆高校继续教育 “五位一体”国家安全育人体系创新实践》教学成果，紧扣总体国家安全观与黑龙江“五大安全”战略使命，立足北疆边境高校独特区位，聚焦继续教育国家安全教育存在的问题，历经十余年系统构建与实践检验，形成了特色鲜明、成效显著的育人模式。 该成果构建 “思政铸魂、课程支撑、实践赋能、校地协同、数字赋能”五位一体育人体系，创新“理论教学+实景教学+社会服务”教学路径，建成本土化、可共享的国家安全教育教学资源库，有效破解“国家安全教育体系零散化，思政教育与边疆安全需求脱节，国家安全教育教学方式单一，实践教学薄弱，师资专业性不足，稳定性欠缺”痛点，成果育人成效突出，近十年培养6317 余名边疆建设与戍边人才，线上共享课覆盖省内外34所院校，选课28416人，浏览量超778万次，29节微课入选教育部“大思政课”实践教学数字地图，入围高校“大思政”实践教学典型案例，研究成果被中国思想政治工作研究会认定为二类研究成果，多项成果获国家级、省级表彰，示范效应显著。 成果理念先进、体系完整、可复制可推广，充分体现了边疆高校服务国家战略、扎根地方发展的责任担当，对提升边疆高校继续教育育人质量、筑牢北疆安全屏障具有重要推广价值。经审核，该成果符合省级教学成果奖申报条件，同意推荐。 主要负责人签字：杨敬民 单位公章：河学院 2311020106563 2026年 4月 15日